



Itinerario de especialista en costes y sostenibilidad de los servicios públicos locales

Año 2018

1. LA INSTITUCIÓN	3
2. SERVICIOS PARA EL ALUMNO	4
3. ITINERARIO DE ESPECIALISTA EN COSTES Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS.	4
3.1 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL PROGRAMA	4
3.2 FECHAS, HORARIOS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN	5
3.3 OBJETIVO	6
3.4 CONTENIDOS DEL PROGRAMA	6
3.5 PROFESORADO	8
3.6 METODOLOGÍA Y MATERIAL DOCENTE	10
3.7 SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO	11
3.8 SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Y DE LA ORGANIZACIÓN	11

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

1.- LA INSTITUCIÓN

El Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) es un Organismo Autónomo adscrito al Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, a través de la Dirección General de la Función Pública.

El INAP, en su oferta formativa para 2018, continúa con la actualización permanente de los conocimientos y capacidades de los empleados públicos de las administraciones, garantizando el derecho a la formación continua recogida en el Texto Refundido del Estatuto Básico del Empleado Público. Con ello pretende contribuir a que la Administración Pública sea sostenible, profesional, colaborativa, innovativa y comprometida con los valores éticos.(Plan Estratégico General INAP 2017/2020).

El itinerario como Especialista en costes y sostenibilidad de los servicios públicos nace con la función de cualificar y apoyar, en el marco de la situación económica que estamos atravesando, la importante labor de sostenibilidad económica en las corporaciones locales.

2.- SERVICIOS PARA EL ALUMNO

Se ha desarrollado una metodología que incluye jornadas presenciales y formación online con foros virtuales.

Las formaciones presenciales se impartirán en la sede de INAP en Atocha 106. La formación online a través de la plataforma Moodle donde el alumno contará con los accesos y recursos para el aprendizaje y la interacción con los compañeros y profesores.

Adicionalmente para el desarrollo de los procesos de aprendizaje, los alumnos contarán con el acceso gratuito a:

- "Ágora" (<http://agora.edu.es/>)
- La Administración al Día (<http://laadministracionaldia.inap.es>)
- Banco de Conocimiento (<http://bci.inap.es/>)
- Red Social Profesional (<https://social.inap.es/>).

3.- CURSO DE ESPECIALISTA EN COSTES Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS.

3.1.- Dirección y coordinación del programa

La dirección del programa estará bajo la tutela de la Jefa de Área de formación de la Subdirección de Programas Formativos en Administración Local: M^a Mercedes Valverde Caballero.

La coordinación del curso la llevará a cabo D. Helio Robleda Cabezas Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad y Presidente de la Asociación Grupo de Expertos en Costes para la Administración Local (GECAL).

3.2.- Contenido y fechas de impartición presencial y on line.

Es obligatoria la realización y superación de cada curso para acceder al siguiente en el orden que se indica a continuación:

Mes	Curso	Presencial	On line
Marzo y Abril 2018	MÓDULO I: La contabilidad analítica pública aplicada a los entes locales	<i>Primera sesión:</i> 12, 13 y 14 de Marzo 2018 <i>Segunda sesión:</i> 16, 17 y 18 de Abril 2018	15 de Marzo al 30 de Abril 2018
Junio 2018	MÓDULO II: Análisis financiero y sostenibilidad económica de los servicios públicos locales	11, 12 y 13 de Junio 2018	15 de junio al 15 de julio 2018
Septiembre 2018	MÓDULO III: Exposición y Defensa del trabajo final de itinerario	17 y 18 de Septiembre 2018	1 de septiembre al 15 de septiembre 2018

Cuadro resumen del contenido, horas presenciales y on line del itinerario:

Contenido	Horas presenciales	Horas <i>on line</i>	Total horas
Módulo I La contabilidad analítica pública aplicada a los entes locales	45	75	120
Módulo II Análisis financiero y sostenibilidad económica de los servicios públicos locales	30	40	70
Módulo III Exposición y Defensa del trabajo final de itinerario	5 ---	5 ---	10 ---
Totales	80	120	200

3.3.- Objetivo general del programa

El principal objetivo es ofrecer una formación especializada en gestión de costes a los empleados municipales que permita mejorar la toma de decisiones sobre racionalización de los recursos consumidos por las prestaciones municipales y la eficiencia de los servicios prestados por las entidades locales.

Como objetivos concretos destacan:

- Proporcionar el aprendizaje de implantación y diseño de sistemas de costes e indicadores de gestión que ayuden a mejorar la toma de decisiones y el análisis financiero de la sostenibilidad de los servicios públicos municipales
- Impulsar la especialización profesional
- Favorecer el intercambio de conocimientos entre los empleados públicos de los entes locales

3.4.- Contenidos

MÓDULO I:

LA CONTABILIDAD ANALÍTICA PÚBLICA APLICADA A LOS ENTES LOCALES

Objetivos del Módulo I:

- Utilizar los modelos económicos y financieros establecidos y las herramientas para el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
- Aplicar los indicadores de gestión a los servicios públicos locales.

Programa:

- ✓ *Análisis del modelo de costes propuesto por la IGAE. Estudio de las estructuras y sus relaciones:*
 - Los procesos de prestación de los servicios locales. Determinación de los agregados contables.
 - Modelo de cálculo de costes para Entidades Locales. Metodología, fases, personalización y mecanización del modelo.
 - Informes de gestión normalizados para entes locales.
- ✓ *Estudio de casos reales de diseño e implantación de costes en los servicios públicos locales.*
- ✓ *Diseño e implantación de los indicadores de gestión de los servicios públicos locales:*

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

- ✓ Utilidad de los indicadores de gestión
- ✓ Requisitos de los indicadores de gestión
- ✓ Ventajas de los indicadores de gestión
- ✓ *Estudio de casos reales del diseño, protocolización y cálculo de los indicadores de gestión de los servicios públicos locales*

La duración de este módulo será de 45 horas presenciales y 75 on line.

MÓDULO II:

ANÁLISIS FINANCIERO Y SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS LOCALES.

Objetivos del Módulo II:

- Analizar los datos económico-financieros con el fin de realizar comparativas, sacar conclusiones y presentar informes de viabilidad.
- Realizar memorias económico-financieras de los servicios públicos locales para tasas, precios públicos y estudios de viabilidad y sostenibilidad.

Programa:

- ✓ Sostenibilidad financiera. Principales magnitudes y ratios financieros presupuestarios
- ✓ La sostenibilidad económica de los servicios y las ordenanzas fiscales
- ✓ Estudios de viabilidad y modelos de gestión de los servicios públicos locales
- ✓ Estudio de casos de elaboración y análisis de memorias económico-financieras para fijar tasas y precios públicos y de estudios de viabilidad y sostenibilidad de los servicios públicos locales

La duración de este módulo será de 30 horas presenciales y 40 on line.

MÓDULO III:

PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO FINAL DEL ITINERARIO.

Objetivos del Módulo III:

.Examinar el cumplimiento de los objetivos señalados en los módulos I y II con el trabajo fin de itinerario.

La duración de esta actividad será de dos días y computará 10 horas del itinerario.

3.5.- Profesorado

La plantilla de docentes que impartirá este itinerario está compuesta por profesores universitarios y por expertos de la Administración Local con una

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

larga experiencia en la gestión de los servicios públicos.

- Profesores universitarios:

Dionisio Buendía Carrillo.
Profesor Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad.
Universidad de Granada.

Clara Isabel Muñoz Colomina.
Profesora Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad.
Universidad Complutense.

Andrés Navarro Galera.
Catedrático del Área de Economía Financiera y Contabilidad.
Universidad de Granada.

José Luis de Pablos Rodríguez.
Profesor Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad.
Universidad de Oviedo.

Helio Robleda Cabezas.
Catedrático del Área de Economía Financiera y Contabilidad.
Universidad Complutense de Madrid.

Beatriz Rodríguez Prieto.
Profesora Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad .
Universidad de Oviedo.

Daniel Sánchez Toledano.
Profesor Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad.
Universidad de Málaga.

- Expertos de la Administración Pública Local:

José Claudio Álvarez Villazón.
Interventor de la Diputación de Valladolid.

Antonio Calpe Jordá.
Vice Interventor del Ayuntamiento de L´Hospitalet del Llobregat
(Barcelona).

Carmen Fuentes Rodríguez.
Interventora de la Diputación de Valladolid.

Gabriel Menéndez Rubiera.
Interventor del Ayuntamiento de León.

María Jesús Osés Barrios.
Directora General de Bonser - Iniciativas de Gestión (Madrid).

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

María Petra Saiz Antón.

Interventora del Ayuntamiento de L´Hospitalet del Llobregat. (Barcelona).

Rocío Ruiz Murillas.

Gerente de Bonser - Iniciativas de Gestión (Madrid).

Pilar Vázquez González.

Gerente de la EMULSA del Ayuntamiento de Gijón.

Isabel Vidal Gisbert.

Gerente del Consell Comarcal del Tarragonés y Profesora Asociada de la Universitat Rovira y Virgili.

La combinación de profesorado universitario y de gestores expertos en la gestión de los servicios públicos, pretende conseguir que los participantes en este itinerario logren la visión más integrada posible de la implementación de la metodología de costes, compartiendo por una parte la visión metodológica con la realidad de la implantación de la contabilidad analítica que les ha supuesto a estos expertos en los entes locales en los que desempeña su labor.

3.6 Metodología y material docente

El programa del itinerario incluye jornadas presenciales y también formación on line.

Desde el punto de vista metodológico, el itinerario se configura en base a la realización de 200 horas lectivas en tres módulos en los que:

- . Se aportará la documentación comprensiva del contenido de la materia de cada módulo.

- . Se celebrarán sesiones presenciales, una al inicio y otra al final de cada módulo con el objeto de facilitar en la primera sesión la manera de afrontar la comprensión y el trabajo sobre el material puesto a disposición del alumno on line y en la sesión final presencial de cada módulo la discusión de los casos prácticos propuestos con el objeto de poner en común y resolver las dudas que hayan podido surgir.

La primera sesión presencial también será de inauguración del itinerario que se aprovechará para presentar y explicar el contenido del mismo, así como la Memoria y la planificación del trabajo que deberán realizar los alumnos para ser expuesto y defendido tras haber cursado el itinerario.

- . En la modalidad on line, tras la primera sesión presencial en cada módulo se llevará a cabo la lectura previa, la participación en el foro de comprensión, el estudio/resolución de casos prácticos formulados por el/los ponentes de cada módulo.

- . El curso finaliza con la presentación y defensa de un caso integral, elaborado desde la visión que permita su desarrollo o ejecución en la

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

entidad local correspondiente; esto es, integrar en un caso el diseño y la implantación de un modelo de costes e indicadores de gestión para un servicio municipal concreto así como la elaboración de una propuesta de memoria económico-financiera para el establecimiento, en su caso, de tasas o precios públicos de las prestaciones y además un análisis de la sostenibilidad de ese servicio.

3.7 Sistema de evaluación del alumno

De manera general, se evaluará por los Profesores/Tutores la dedicación y conocimientos conseguidos por los alumnos en cada uno de los módulos que componen el Itinerario, valorándose las aportaciones a los foros así como la resolución de los casos que los tutores planteen. Una vez finalizados los módulos I y II, los alumnos presentarán y defenderán un caso integral, elaborado desde la visión que permita su desarrollo o ejecución en la entidad local correspondiente; esto es, integrar en un caso el diseño y la implantación de un modelo de costes e indicadores de gestión para un servicio municipal concreto así como la elaboración de una propuesta de memoria económico-financiera para el establecimiento, en su caso, de tasas o precios públicos de las prestaciones y además un análisis de la sostenibilidad de ese servicio.

No obstante, con el objeto de facilitar la elaboración del trabajo a exponer y defender, desde el inicio del primer módulo se entregará a los alumnos la Guía para la realización de ese trabajo.

3.8 Sistema de evaluación del profesorado y de la organización.

El alumno al finalizar cada uno de los módulos, evaluará la impartición del profesor, y una vez finalice el programa, deberá valorarlo en su conjunto de acuerdo al sistema de gestión de calidad. Para la evaluación de cada módulo, se le hará llegar al alumnado un cuestionario que deberá subir a la plataforma de la formación con sus anotaciones y valoración.